



UNIVERSALISMUS

neue Freundschaften
schliessen

sich um die Natur
kümmern



UNIVERSALISMUS

neue Freundschaften
schliessen

sich um die Natur
kümmern



UNIVERSALISMUS

neue Freundschaften
schliessen

sich um die Natur
kümmern



UNIVERSALISMUS

neue Freundschaften
schliessen

sich um die Natur
kümmern



UNIVERSALISMUS

neue Freundschaften
schliessen

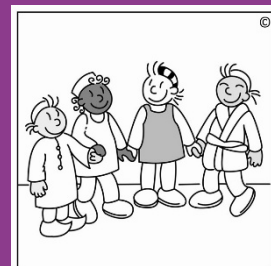
sich um die Natur
kümmern



UNIVERSALISMUS

neue Freundschaften
schliessen

sich um die Natur
kümmern



1. Müll im eigenen Garten oder Park sammeln	2. einen Schulgarten oder ein Klassen-Hochbeet anlegen
3. eine Geschichte über andere Kulturen lesen und mehr darüber erfahren	4. eine Brieffreundschaft mit Kindern aus einem anderen Land starten
5. im Tierheim anrufen und fragen, wie man helfen kann	6. den Wald schützen



WOHLWOLLEN

anderen helfen

anderen eine
Freude machen



WOHLWOLLEN

anderen helfen

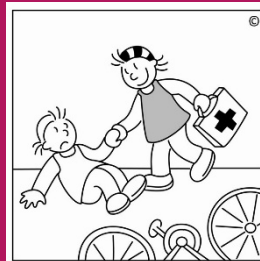
anderen eine
Freude machen



WOHLWOLLEN

anderen helfen

anderen eine
Freude machen



WOHLWOLLEN

anderen helfen

anderen eine
Freude machen



WOHLWOLLEN

anderen helfen

anderen eine
Freude machen



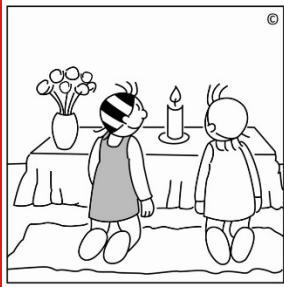
WOHLWOLLEN

anderen helfen

anderen eine
Freude machen

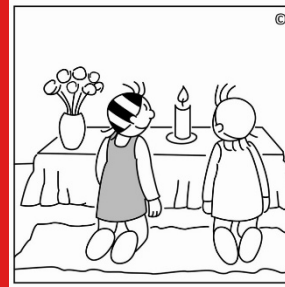
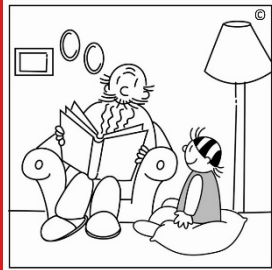


1. jemanden bei etwas unterstützen und unter die Arme greifen	2. dankbar sein, sich bei jemandem bedanken
3. älteren Menschen (z.B. im Altersheim) eine Freude machen	4. jemandem vergeben, sich mit Vergebung und Konfliktlösung auseinandersetzen
5. mit jüngeren Kindern etwas unternehmen (z.B. Geschichten erzählen oder etwas beibringen)	6. Freundschaften knüpfen und stärken in der Klasse



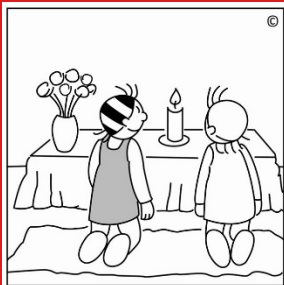
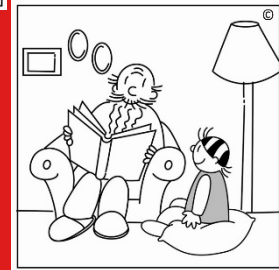
TRADITION

an Gott denken
etwas von früher
erfahren



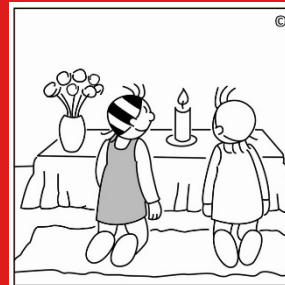
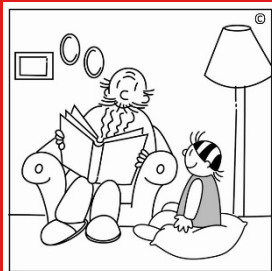
TRADITION

an Gott denken
etwas von früher
erfahren



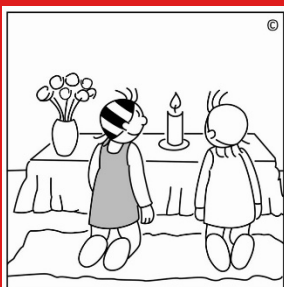
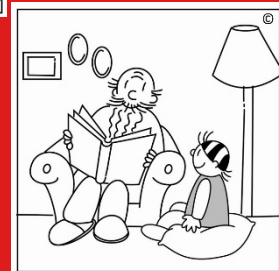
TRADITION

an Gott denken
etwas von früher
erfahren



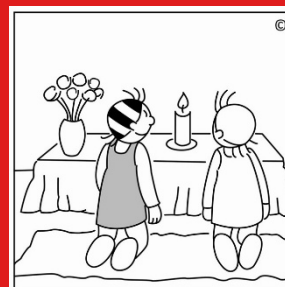
TRADITION

an Gott denken
etwas von früher
erfahren



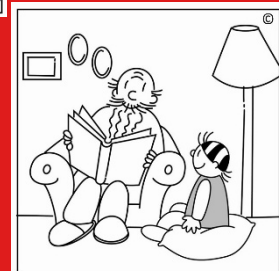
TRADITION

an Gott denken
etwas von früher
erfahren



TRADITION

an Gott denken
etwas von früher
erfahren



1. verschiedene Religionen/Kulturen und ihre Traditionen kennenlernen	2. etwas über ältere Familienmitglieder erfahren
3. traditionelle Feste/ Bräuche entdecken	4. Gewohnheiten und Rituale als Klasse entwickeln (z.B. eine coole Begrüssung) – Was ist uns wichtig?
5. Herausfinden, was früher anders war als heute	6. eine «Reise» in verschiedene Länder unternehmen und deren Traditionen erleben



KONFORMITÄT

so sein wie die anderen

sich anpassen



KONFORMITÄT

so sein wie die anderen

sich anpassen



KONFORMITÄT

so sein wie die anderen

sich anpassen



KONFORMITÄT

so sein wie die anderen

sich anpassen



KONFORMITÄT

so sein wie die anderen

sich anpassen



KONFORMITÄT

so sein wie die anderen

sich anpassen



1. die Ämtli der Klasse besprechen und diese gemeinsam bestimmen	2. Klassenregeln gemeinsam erstellen
3. ein Gotti-Götti System für neue Schüler*innen gestalten (z.B. neuen Schüler*innen zu helfen, sich anzupassen)	4. freundlich miteinander umgehen
5. Tischmanieren für den Mittagstisch besprechen und erforschen	6. Im Klassenrat wichtige Klassenanliegen besprechen



SICHERHEIT

geschützt sein

sicher sein



SICHERHEIT

geschützt sein

sicher sein



SICHERHEIT

geschützt sein

sicher sein



SICHERHEIT

geschützt sein

sicher sein



SICHERHEIT

geschützt sein

sicher sein



SICHERHEIT

geschützt sein

sicher sein



1. Das Thema Strassenverkehr thematisieren und überlegen, wie die Sicherheit auf dem Schulweg oder bei Ausflügen verbessert werden könnte	2. den Notfallplan der Schule kennenlernen
3. ein erste Hilfe Training machen	4. ein Anti-Mobbing Programm entwickeln für ein freundschaftliches Zusammensein
5. den sicheren Umgang mit dem Internet und anderen Medien lernen	6. den Schulalltag gemeinsam gesünder gestalten



MACHT

mächtig & reich
sein
anführen, leiten,
entscheiden



MACHT

mächtig & reich
sein
anführen, leiten,
entscheiden



MACHT

mächtig & reich
sein
anführen, leiten,
entscheiden



MACHT

mächtig & reich
sein
anführen, leiten,
entscheiden



MACHT

mächtig & reich
sein
anführen, leiten,
entscheiden



MACHT

mächtig & reich
sein
anführen, leiten,
entscheiden



1. etwas alleine oder als Gruppe planen und umsetzen (z.B. eine Schulreise, einen Schulsachmittag...)	2. die Gruppenleitung übernehmen (z.B. bei Gruppenarbeiten)
3. Vorschläge zur Schulverbesserung einbringen und der Schulleitung vorstellen	4. Ämtli für die Klasse bestimmen & abwechselnd Verantwortung dafür übernehmen
5. den Klassenrat anleiten	6. den Klassenraum mitgestalten



LEISTUNG

zeigen, was ich
kann
die/der Beste sein



LEISTUNG

zeigen, was ich
kann
die/der Beste sein



LEISTUNG

zeigen, was ich
kann
die/der Beste sein



LEISTUNG

zeigen, was ich
kann
die/der Beste sein



LEISTUNG

zeigen, was ich
kann
die/der Beste sein

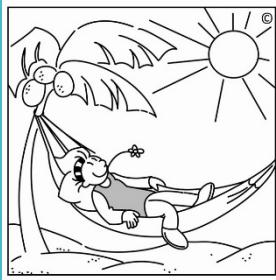


LEISTUNG

zeigen, was ich
kann
die/der Beste sein



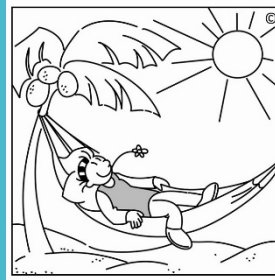
1. sich ein Ziel setzen und dieses erreichen	2. an einem Wettbewerb teilnehmen
3. eine To-Do-Checkliste erstellen und alles Erledigte abhaken	4. sich gegenseitig Feedback/Rückmeldung geben und sich verbessern (z.B. beim Tandemlesen, oder nach einer Präsentation)
5. jeden Tag einen Eintrag ins Erfolgstagebuch machen: Was ist mir heute gut gelungen?	6. den Ordner oder das Portfolio durchschauen und die eigenen Lernfortschritte entdecken



HEDONISMUS

es sich gut gehen
lassen,

das Leben
geniessen



HEDONISMUS

es sich gut gehen
lassen,

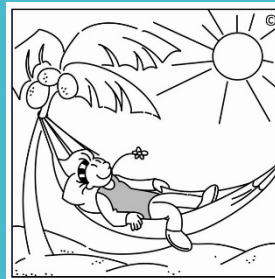
das Leben
geniessen



HEDONISMUS

es sich gut gehen
lassen,

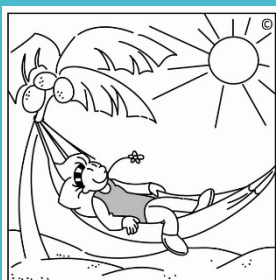
das Leben
geniessen



HEDONISMUS

es sich gut gehen
lassen,

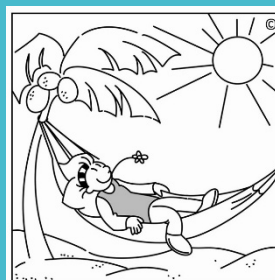
das Leben
geniessen



HEDONISMUS

es sich gut gehen
lassen,

das Leben
geniessen



HEDONISMUS

es sich gut gehen
lassen,

das Leben
geniessen



1. Glücks-Momente sammeln	2. Genuss im Miteinander – Das Genuss-Picknick
3. «Freudebringen»-Aktionen	4. Fang- und Laufspiele: «Memory-Sprint»
5. «Akrobaten im Kreis»: Bewegen an Geräten und im Team	6. «Fair-Play-Spiele»: Kleine Wettkampf- und Ko- operationsspiele



STIMULATION

Abenteuer erleben

aufregende Sachen machen



STIMULATION

Abenteuer erleben

aufregende Sachen machen



STIMULATION

Abenteuer erleben

aufregende Sachen machen



STIMULATION

Abenteuer erleben

aufregende Sachen machen



STIMULATION

Abenteuer erleben

aufregende Sachen machen



STIMULATION

Abenteuer erleben

aufregende Sachen machen



1. einen Abenteuer- Parcours organisie- ren	2. einen abenteuerlichen Schul Ausflug organisieren
3. ein Experiment im Freien durchführen	4. einen Wassertag organisie- ren oder im Winter einen Schneetag
5. eine Schatzsuche oder Schnitzeljagd organisieren	6. eine neue Sportart/Aktivi- tät in der Natur ausprobie- ren



SELBST-BESTIMMUNG

etwas Neues ausprobieren

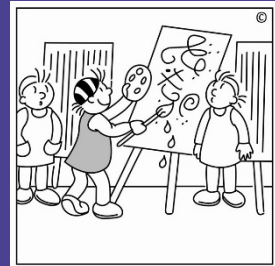
Fantasie haben



SELBST-BESTIMMUNG

etwas Neues ausprobieren

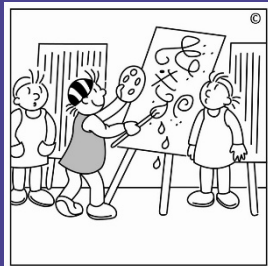
Fantasie haben



SELBST-BESTIMMUNG

etwas Neues ausprobieren

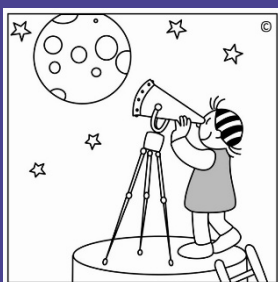
Fantasie haben



SELBST-BESTIMMUNG

etwas Neues ausprobieren

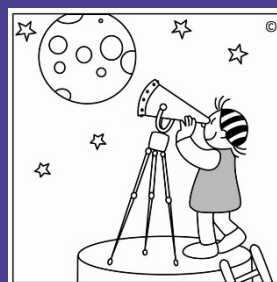
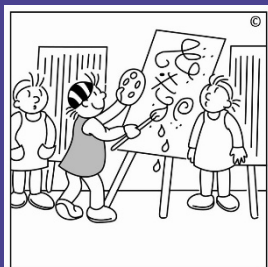
Fantasie haben



SELBST-BESTIMMUNG

etwas Neues ausprobieren

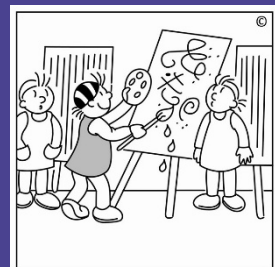
Fantasie haben



SELBST-BESTIMMUNG

etwas Neues ausprobieren

Fantasie haben



1. Talentzeit: Zeit haben, um den eigenen Interessen und Talenten nachzugehen	2. ein Buch auswählen, um das Lesen zu üben
3. einen Schulmorgen eigenständig planen	4. sich selbstständig Lernaufgaben stellen und üben
5. sich selbst Hausaufgaben erfinden und geben	6. eigene Entscheidungen treffen im Unterrichtsalldag - Was würdest du entscheiden/ tun?